

الوحدة العاشرة

الدرس (١)	نص المدخل	الإنسان الآلي
الدرس (٢)	مفردات تراكيب	تدريبات على المفردات تدريبات على التراكيب
الدرس (٣)	القواعد (أ)	المثنى
الدرس (٤)	نص القراءة مفردات تراكيب	أولادنا والأجهزة الذكية تدريبات على المفردات تدريبات على التراكيب
الدرس (٥)	نصوص الاستماع	نصان
الدرس (٦)	تعبير شفهي	
الدرس (٧)	إملاء	كتابة الألف المتطرفة في الأسماء الأعجمية
الدرس (٨)	تعبير كتابي	
الدرس (٩)	القواعد (ب)	الاسم الموصول

الإنسان والآلي

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



الإنسان والآلي

- الأُم: أراك مسروراً اليوم يا فهد!
- فهد: حدّثنا الأستاذ في المدرسة اليوم عن الرجل الآلي، فأنا أفكر فيه.
- الأُم: أخبرني أنا وأختك ريمًا وأخاك خالدًا عمّا قاله لكم الأستاذ.
- فهد: لم يعد الرجل الآلي يُستخدم في المصانع الكبيرة التي تُنتج السيارات والأجهزة الإلكترونية فقط.
- خالد: كيف أصبح إذن؟
- فهد: تطوّرت مجالاته، فالآن يُمكنه أن يُجيب عن الهاتف، وأن يعمل بدلاً عن موظف الاستقبال في الفنادق.
- ريم: رائع، وماذا يستطيع أن يفعل أيضًا؟
- فهد: ويُمكنه أن يقود الطائرة والسيارة بدلاً من الإنسان، وأن يشرح الدرس ويُجيب عن الأسئلة بدلاً عن المعلم.
- الأُم: أين تم ذلك؟
- فهد: في كثير من الدول، لكن اليابان أكثر دولة تهتم به.
- الأُم: ولكن ما الذي جعلك سعيدًا؟
- فهد: الذي جعلني سعيدًا أنني أفكر أن أدرس في اليابان، كي أخترع رجلًا آليًا يكتب الواجب عني.
- الأُم: (تضحك)
- خالد: أنا لا أحب الرجل الآلي، لأنني أخشى ألا أجد لي عملًا في المستقبل بسببه.
- ريم: وأنا لا أحبه كذلك.
- الأُم: لماذا؟
- ريم: لأنني أحب المرأة الآلية. وسوف أخترع امرأة آلية أفضل من الرجل الآلي.
- الأُم: ما رأيكم أن نسميه الإنسان الآلي بدلاً من الرجل الآلي؟
- الجميع: ممتاز.
- ريم: سأسافر مع أخي إلى اليابان لأدرس معه.

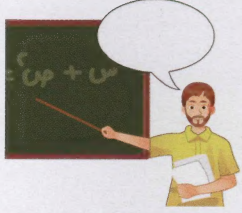
اخترع / اخترع - استقبال - أسئلة - أصبح / يصبح - إلكترونية - آلي - امرأة - أنتج / ينتج
اهتم / يهتم - تطوّر / يتطوّر - تم / يتم - جميع - خشي / يخشى - سمى / يسمي
شرح / يشرح - فكر / يفكر - فنادق - قاد / يقود - مرأة - مصانع - ممتاز



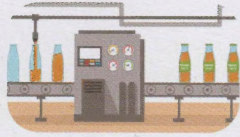




١) انظر ولا حظ.



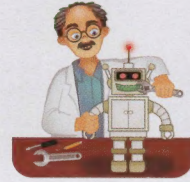
يُشْرَحُ



يُنْتِجُ



يَقُودُ



يَخْتَرِعُ



يُسَمَّى



يَخْشَى



يُفَكِّرُ



يَتَطَوَّرُ



مَصَانِعُ



إِمْرَأَةٌ



اسْتِقبال



أَسْئَلَةٌ



فَنَادِقُ



إِلِكْتُرُونِيَّةٌ



مُمْتَاز



آلِي

معناها	المفردة
مصدر اسْتَقْبَلَ: لقي، بخلاف ودَّع، مُوْظَفُ اسْتِقبال	اسْتِقبال
صار، دَخَلَ في وَقْتُ الصباح؛ بخلاف: أَمْسَى	أَصْبَحَ
آلِيَّة / عن طريقِ الأجهزة	إِلِكْتُرُونِيَّةٌ
انْتَقَلَ مِنْ مَرَحَلَةٍ إلى أخرى	تَطَوَّرَ
أَعْطَى الاسمَ لِلشَّخْصِ أوِ الشَّيْءِ	سَمَّى
أَعْمَلَ عَقْلَهُ للوصول إلى نتيجة	فَكَّرَ

مرادفتها	المفردة
إِبْتَكَرَ	إِخْتَرَعَ
اسْتِفسارات	أَسْئَلَةٌ
صَنَعَ	أَنْتَجَ
انْتَهَى	تَمَّ
كُلُّ	جَمِيعَ
خاف	خَشِيَ
بَيَّنَ ووضَّحَ	شَرَحَ
حَسَنَ	مُمْتَاز



٢ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَصَوَرَتِهَا.

اِسْتَقْبَالَ				آلِي
مُمْتَاز				يَتَطَوَّرُ
يَخْتَرِعُ				إِلِكْتُرُونِيَّةٌ
إِمْرَأَةٌ				مَصَانِعُ
يَشْرَحُ				يَقُودُ
يُسَمَّى				يَخْشَى

٤ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا.

٣ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمُرَادِفَتِهَا.

اِسْتَقْبَالَ ١	اِسْتَقْبَالَ ١
أَصْبَحَ ٢	أَصْبَحَ ٢
إِلِكْتُرُونِيَّةٌ ٣	إِلِكْتُرُونِيَّةٌ ٣
تَطَوَّرَ ٤	تَطَوَّرَ ٤
سَمِيَ ٥	سَمِيَ ٥
فَكَرَ ٦	فَكَرَ ٦
انتَقَلَ مِنْ مَرَحَلَةٍ إِلَى أُخْرَى ١	
أَعْمَلَ عَقْلَهُ ٢	
أَعْطَى الْاسْمَ لِلشَّخْصِ أَوْ الشَّيْءِ ٣	
صَارَ، بَخْلَافِ أَمْسَى ٤	
آلِيَّةٌ ٥	
مَصْدَرُ اسْتَقْبَالٍ: لَقِيَ ٦	

اِخْتَرَعَ ١	كُلَّ ١
أَسْئَلَةٌ ٢	بَيْنَ وَوَضَحَ ٢
أَنْتَجَ ٣	اِبْتَكَرَ ٣
إِهْتَمَّ ٤	حَسَنُ ٤
تَمَّ ٥	اِسْتَفْسَارَاتٍ ٥
جَمِيعَ ٦	خَافَ ٦
خَشِيَ ٧	اِغْتَنَى ٧
شَرَحَ ٨	صَنَعَ ٨
مُمْتَازٌ ٩	اِنْتَهَى ٩

٥ ضَعْ مَا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

فَنَادِقَ	أَصْبَحَ
مَرَأَةً	تَطَوَّرَ
آلِيَّةً	فَكَرَ
مَصَانِعَ	اِخْتَرَعَ
خَشِيَ	إِهْتَمَّ



٦) اُنسِجْ عَلَى مَنَوَالِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْمُعْطَاةَ. ---

١) أَرَاكَ مَسْرُورًا الْيَوْمَ يَا فَهْدُ!

أ) مهموم / سعيد

ب) فرح / محمد

ت) مسرع / مروان

ث) قوي / أحمد

٢) وَمَاذَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعْمَلَ أَيضًا؟

أ) قرأ

ب) كتب

ت) حمل

ث) بنى

٣) لَكِنَّ الْيَابَانَ أَكْثَرُ دَوْلَةٍ تَهْتَمُّ بِالْإِنْسَانِ الْآلِيِّ.

أ) إندونيسيا / لغة عربية

ب) السعودية / مساجد

ت) مصر / زراعة

ث) موريتانيا / حفظ

٤) وَلَكِنْ مَا الَّذِي جَعَلَكَ سَعِيدًا؟

أ) حزين

ب) فرح

ت) قوي

ث) ضعيف

٥) سَأَسَافِرُ مَعَ أَخِي إِلَى الْيَابَانَ لِأَدْرُسَ.

أ) أب / ماليزيا / أتعلم

ب) صديق / المغرب / أعمل

ت) خال / السودان / أبحث

ث) عم / موريتانيا / أحفظ



المثنى



١ أدرُس ولاحِظ.

الحالة	العلامة	
مَرْفُوع	الألف	الفائزان هما عُمَرُ وَعُمَيْرُ أَخَذَ الفائزانِ الجوائزَ
مَنْصُوب	الياء	أَكْرَمْتُ الفائزينِ إِنَّ الفائزينِ هُنا
مَجْرُور	الياء	سَلَّمْتُ عَلَى الفائزينِ كُتِبَ الفائزينِ كَثِيرَةٌ



٢ ثنِّ المفرداتِ التالية، وَضَعْها في جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، مَرَّةً مَرْفُوعَةً، وَمَرَّةً مَنْصُوبَةً، وَمَرَّةً مَجْرُورَةً.

مَرْفُوع	مَنْصُوب	مَجْرُور	١ كِتَاب
مَرْفُوع	مَنْصُوب	مَجْرُور	٢ حَقِيبَةٌ
مَرْفُوع	مَنْصُوب	مَجْرُور	٣ قَلَم
مَرْفُوع	مَنْصُوب	مَجْرُور	٤ مَحْفَظَةٌ
مَرْفُوع	مَنْصُوب	مَجْرُور	٥ قَفَص
مَرْفُوع	مَنْصُوب	مَجْرُور	٦ دَرَاجَةٌ
مَرْفُوع	مَنْصُوب	مَجْرُور	٧ مَكْتَب
مَرْفُوع	مَنْصُوب	مَجْرُور	٨ سَاعَةٌ





٣ هَاتِ سَبْعَةَ أَسْمَاءٍ مُثَنَّاةٍ، وَضَعَهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَرَّةً مَرْفُوعَةً، وَمَرَّةً مَنْصُوبَةً، وَمَرَّةً مُجْرُورَةً.

مَرْفُوع	١	
مَنْصُوب		
مُجْرُور		
مَرْفُوع	٢	
مَنْصُوب		
مُجْرُور		
مَرْفُوع	٣	
مَنْصُوب		
مُجْرُور		
مَرْفُوع	٤	
مَنْصُوب		
مُجْرُور		
مَرْفُوع	٥	
مَنْصُوب		
مُجْرُور		
مَرْفُوع	٦	
مَنْصُوب		
مُجْرُور		
مَرْفُوع	٧	
مَنْصُوب		
مُجْرُور		





أولادنا والأجهزة الذكية

لا يُنكرُ عاقلٌ أنَّ الهواتف الذكية أصبحت الآن تلعب دورًا كبيرًا في حياة الناس، فقد أصبحت وسيلة للتواصل الاجتماعي والترفيه والمعرفة، ونتيجة لذلك أصبحت تنتشر بين الأطفال والمراهقين بشكل كبير، وزادت المدة التي يقضيها الأطفال مع تلك الأجهزة؛ مما دفع كثيرًا من أهل الرأي وولاة الأمور إلى معرفة الخطر من الآثار السلبية لاستخدامها.

وقد ظهرت دراساتٌ تُفيد بأن نسبة عالية من الأطفال يمتلكون أجهزة ذكية بعيدًا عن آباءهم، حيث ذكرت بعض الدراسات أنها أجرت دراسة على خمسين دول وكانت نتيجتها أن ٧٠٪ من الأطفال ما بين ٨ و١٨ عامًا ممن شملتهم الدراسة يمتلكون هواتف نقالة بعيدًا عن ذويهم.

ومن أضرار الأجهزة الذكية على الأطفال :

١- الجلوس أمام الأجهزة فترة طويلة، مما يجعل الذاكرة طويلة المدى ضعيفة.

٢- قد يزيد من قلة التواصل مع الناس.

٣- قد تتسبب هذه الأجهزة بأمراض عديدة.

٤- أظهرت دراسات أن ٩٠٪ من الأشخاص الذين يستخدمون الأجهزة الذكية كثيرًا يعانون

من مشكلات في العين.

ومن طرائق علاج هذه الظاهرة:

١- منع الأطفال دون سن العاشرة من استخدام هذه الأجهزة بشكل كبير.

٢- إحصار ألعاب رياضية وحركية ورسم، وهذا مفيدٌ لهم.

٣- يُسمح لمن هم فوق السابعة باللعب بإشراف من الوالدين أو أحدهما.

٤- فتح حسابٍ موحدٍ باسم أحد الوالدين لجميع الأجهزة الموجودة لدى الأطفال.

٥- من المهم أن يكون الوالدان على علم بما يكون في هذه الأجهزة.

٦- الحديث بين الآباء والأبناء عما استفادوه من الأجهزة.



٢. أجب عن الأسئلة :

- ١ هل نسبة الأطفال الذين يمتلكون أجهزة ذكية مُستقلين عن آباءهم عالية؟
- ٢ ما نسبة هؤلاء؟
- ٣ أذكر ثلاثة من مخاطر الأجهزة الذكية على الأطفال.
- ٤ أذكر ثلاثة من سبل علاج هذه الظاهرة.
- ٥ متى يُسمح باللعب؟
- ٦ وهل يُستحسن أن يكون هذا الوقت عند النوم؟
- ٧ كيف يُمكن للوالدين أن يعلموا بما يقوم أطفالهم بتحميله؟





٣ انظر ولاحظ.

آثار - أظهر - أعمار - انتشر - برامج - ترتب - ترفيه - تسبب - ذاكرة
ظاهرة - غدوان - علاج - لدى - مشكلات



علاج



انتشر



أظهر



ذاكرة

معناها	المفردة
الاحتفاظ بالمعلومات	ذاكرة
منتشرة، عامة	ظاهرة
ظلم، تعدٍ، تجنٍ	غدوان
عند	لدى
أحسن	أفضل
جمع أثر، نتيجة	آثار

مرادفتها	المفردة
أسنان	أعمار
صعوبات	مشكلات
مناهج، خطط	برامج
تنظّم	ترتب
تسليّة	ترفيه
أحدث، أوجد	تسبب

٤ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَصَوَرَتِهَا.



ث



ت



ب



١

ذَاكِرَة

عِلَاج

أَظْهَرَ

انْتَشَرَ

٦ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا.

١ أُحْدِثَ ، أَوْجَدَ

ب تَنْظَمَ

ت تَسْلِيَة

ث مُنْتَشِرَة ، عَامَّة

ج عِنْدَ

ح الِاحْتِفَاطُ بِالْمَعْلُومَاتِ

خ فَطِنَ ، نَبِيْهٌ ، فَاهِمٌ

د ظُلْمٌ ، تَعَدٍّ ، تَجَنُّبٌ

ذ أَحْسَنُ

تَرْتَّبَ ١

تَسَبَّبَ ٢

تَرْفِيْهِ ٣

ذَاكِرَة ٤

ظَاهِرَة ٥

ذِكِّي ٦

لَدَى ٧

أَفْضَلُ ٨

عُدُوَانٌ ٩

٥ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمُفْرَدِهَا.

١ مَرَضٌ

مَشْكِلَاتٌ ١

ب بَرْنَامَجٌ

أَمْرَاضٌ ٢

ت مُشْكِلَة

أَعْمَارٌ ٣

ث عُمُرٌ

بَرَامِجٌ ٤

٧ ضَعْ مَا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

..... ذَاكِرَة

..... أَعْمَارٌ

..... ذِكِّي

..... أَفْضَلُ

..... ظَاهِرَة

..... أَمْرَاضٌ

..... عُدُوَانٌ

..... بَرَامِجٌ

..... لَدَى

..... تَرْفِيْهِ

..... مَشْكِلَاتٌ

..... تَسَبَّبَ



٨ اُنسِجْ عَلَى مِثَالِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْمُعْطَاةَ. ---

١ قَدْ يَزِيدُ مِنْ صِفَاتِ التَّوَحُّدِ.

أ كثر / قوة

ب قلّ / شجاعة

ت ضاعف / صدق

ث أبرز / ضعف

٢ هَذِهِ مِنْ مَخَاطِرِ الْأَجْهَرَةِ.

أ محاسن / تشجيع

ب فوائد / حفظ

ث موانع / مرض

د نماذج / سؤال

٣ زَادَتْ الْمَدَّةُ الَّتِي يَقْضِيهَا الْأَطْفَالُ مَعَ الْأَجْهَرَةِ

أ معلم / طالب

ب طالب / كتاب

ت مزارع / غنم

د عمال / مدير

٤ قَدْ تُحْدِثُ هَذِهِ الْأَجْهَرَةُ أَمْرًا عَدِيدَةً.

أ جلب / خبرة

ب قدم / فائدة

ت غطى / وظيفة

د أنتج / مرض

٥ يَنْبَغِي إِشْغَالُ الْأَطْفَالِ بِمَا هُوَ مُفِيدٌ

أ يجب / طلاب / جديد

ب يستحسن / أولاد / نافع

ت يحسن / ناس / مقبول

د يجوز / عمال / مناسب



١ استمع، وأجب مما فهمت من النص.

- ١ لماذا انتشرت وسائل التقنية الحديثة في حياة الناس؟
- ٢ ما الذي أصبح بديلاً عن التواصل الاجتماعي الطبيعي؟
- ٣ ما هدف الشباب الوحيد؟
- ٤ ما فكرة بناء عالم افتراضي خاص؟
- ٥ ما سبب اتهام كبار السن بالتخلف والغباء؟

٢ استمع، وأجب مما فهمت من النص.

- ١ متى أصبحنا متاحين لمن يرغب بالاتصال بنا؟
- ٢ لماذا نحن متاحون في كل وقت لمن يريدنا؟
- ٣ ماذا يحمل الأصدقاء في برامج التواصل الاجتماعي؟
- ٤ ما الشيء الذي بواسطته نشعر أننا أكثر اتصالاً بالعالم؟
- ٥ ماذا حصل للجوانب الاجتماعية التي كانت موجودة في حياتنا؟

١ حاور زميلك حول الصّور.



٢



١



٤



٣

٢ حاور زميلك حول نصّ « الإنسان الآلي »

٣ حاور زميلك حول نصّ « الأطفال والأجهزة الذكية ».

٤ أخبر زميلك عن كتبك الإلكترونية.

كِتَابَةُ الْأَلِفِ الْمُتَطَرِّفَةِ فِي الْأَسْمَاءِ الْأَعْجَمِيَّةِ



١ أَدْرُسْ وَلاَحِظْ.

ا	ي
بقية الأسماء، مثل:	عَيْسَى
فَرَنْسَا	مُوسَى
أَلْمَانِيَا	كَيْسَرِي
إِنْجِلْتَرَا ...	بُخَارِي



٢ أَدْرُسْ وَلاَحِظْ.

تُرْسَمُ الْأَلِفُ فِي أَسْمَاءِ الْأَعْلَامِ الْأَعْجَمِيَّةِ هَكَذَا (ا)
إِلَّا فِي أَرْبَعَةِ أَسْمَاءٍ فَتُرْسَمُ هَكَذَا (ي) وَهِيَ:

عَيْسَى مُوسَى كَيْسَرِي بُخَارِي



٣ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦

..... ٧

..... ٨



الاسم الموصول



١ أَدْرُسْ وَاظْهَرْ.

مؤنث	مذكر	
هَذِهِ الَّتِي فَازَتْ رَأَيْتُ الَّتِي فَازَتْ أَخَذْتُ هَذَا مِنَ الَّتِي فَازَتْ	هَذَا الَّذِي فَازَ رَأَيْتُ الَّذِي فَازَ أَخَذْتُ هَذَا الْقَلَمَ مِنَ الَّذِي فَازَ	مُفْرَد
هَاتَانِ اللَّتَانِ فَازَتَا رَأَيْتُ اللَّتَيْنِ فَازَتَا هَذَا الطَّعَامُ مِنَ اللَّتَيْنِ فَازَتَا	هَذَانِ اللَّذَانِ فَازَا رَأَيْتُ اللَّذَيْنِ فَازَا هَذِهِ الْهَدِيَّةُ مِنَ اللَّذَيْنِ فَازَا	مُثَنَّى
هَؤُلَاءِ اللَّاتِي نَجَحْنَ أَكْرَمْتُ اللَّاتِي نَجَحْنَ اتَّصَلْتُ بِاللَّاتِي نَجَحْنَ	هَؤُلَاءِ الَّذِينَ نَجَحُوا أَكْرَمْتُ الَّذِينَ نَجَحُوا اتَّصَلْتُ بِالَّذِينَ نَجَحُوا	جَمْع



٢ أَدْرُسْ وَاظْهَرْ.

نَفَعَنِي مَا حَفِظْتُ خُذْ مَا عَلَى الطَّائِلَةِ فَرِحْتُ بِمَا وَجَدْتُ	مَا	أَخَذَ الشَّهَادَةَ مَنْ نَجَحَ أَكْرَمْتُ مَنْ نَجَحَ اتَّصَلْتُ بِمَنْ نَجَحَ	مَنْ
--	-----	---	------



٣ أَدْرُسْ وَاظْهَرْ.

مؤنث	مذكر	النوع
الَّتِي	الَّذِي	مُفْرَد
اللَّتَانِ / اللَّتَيْنِ	اللَّذَانِ / اللَّذَيْنِ	مُثَنَّى
اللَّاتِي	الَّذِينَ	جَمْع

لِلْعَاقِلِ: لِلذَّكْرِ وَلِلْأُنْثَى، وَلِلْمُفْرَدِ وَلِلْمُثَنَّى وَلِلْجَمْعِ.

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ: لِلذَّكْرِ وَلِلْأُنْثَى، وَلِلْمُفْرَدِ وَلِلْمُثَنَّى وَلِلْجَمْعِ.



٤ إِمْلِ الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

{ الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللائي }

- ١ هَلْ جَاءَ إِشْتَرِيَ السَّيَّارَةَ؟
- ٢ كُنْ مِنْ يَحْرِصُونَ عَلَى الصَّلَاةِ.
- ٣ كُونِي مِنْ يَفْعَلْنَ الْخَيْرَ.
- ٤ مَاذَا قَالَ رَسَبَا فِي الْاِخْتِبَارِ؟
- ٥ لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَ سَافَرَ بِالْأَمْسِ.
- ٦ قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِشْتَرَاهُ لِي أَبِي.
- ٧ فَرِحْتُ بِالْحَقِيقَةِ أَهْدَيْتُ إِلَيَّ.
- ٨ الْبُتْنَانِ خَرَجْنَا الْآنَ أُخْتَانِ.

٥ إِمْلِ الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

{ مَنْ - مَا }

- ١ اسْتَمْسِكْ بـ يَنْفَعُكَ مِنَ الْأَصْحَابِ.
- ٢ اسْتَمْسِكْ بـ يَنْفَعُكَ مِنَ الْكُتُبِ.
- ٣ لَا تَأْكُلْ لَا تَسْتَطِيعُ هَضْمَهُ.
- ٤ أَحْسِنْ إِلَى أَحْسَنَ إِلَيْكَ.
- ٥ نُحِبُّ يَبْذُلُ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ.
- ٦ أَدْعُو دَائِمًا لـ عَلَّمَنِي.
- ٧ تَصَدَّقْ عَلَى سَأَلَكَ.
- ٨ لَا تَأْخُذْ تَرَكَهُ النَّاسُ.

٦ اسْتَخْدِمِ الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

• الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّذِينَ - اللَّائِي - مَنْ - مَا •

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨